

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

Dostępność cyfrowa:

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Gołotczyźnie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej <https://www.bip.e-bratne.pl/>.

Data publikacji strony internetowej: 10.10.2015 r.

Data ostatniej istotnej aktualizacji strony: 30.01.2024 r.

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- część plików nie jest dostępnych cyfrowo,
- brak odpowiedniej struktury nagłówkowej artykułów,
- niepełna możliwość nawigacji przy użyciu klawiatury komputera,
- brak dostępu do odczytania maszynowego tekstu,
- brak dostępu do tłumacza polskiego języka migowego,
- brak dostępu do formularza kontaktowego,
- brak zakładki "kontakt", gdzie powinny być podane dane adresowe i możliwości kontaktu w tym: numery telefonów, adresy e-mail, ePUAP i e-Doręczenia.
- brak dostępnych kluczowych dla działalności placówki procedur i dokumentów np.: regulamin organizacyjny, zarządzenia dyrektora zespołu, .

Wyłączenia:

- mapy są wyłączone z obowiązku zapewniania dostępności.

Działania zastępcze:

- do czasu wdrożenia rozwiązań systemowych na stronie w tym: brak plików dostępnych cyfrowo, brak odpowiedniej struktury nagłówkowej i nawigacyjnej dostępność cyfrowa będzie realizowana na zapotrzebowanie złożone przez wnioskodawców).

Nawigacja przy użyciu skrótów klawiatury działających we wszystkich przeglądarkach internetowych

Tabulatory:

- Tab – przejście do kolejnych treści na stronie,
- Enter – wejdź w treść,
- Ctrl + 1-8 - Przejdź do określonej karty, licząc od lewej,
- Ctrl + 9 - Przejdź do ostatniej karty,
- Ctrl + Tab - Przejdź do następnej karty - innymi słowy kartę po prawej stronie. (Ctrl + Page Up działa również, ale nie w przeglądarce Internet Explorer),

- Ctrl + Shift + Tab - Przełącz na poprzednią kartę - innymi słowy kartę po lewej stronie. (Ctrl + Page Down działa również, ale nie w przeglądarce Internet Explorer/Edge),
- Ctrl + W, Ctrl + F4 - Zamknij bieżącą kartę,
- Ctrl + Shift + T - Ponownie otwórz ostatnią zamkniętą kartę,
- Ctrl + T - Otwórz nową kartę,
- Ctrl + N - Otwórz nowe okno przeglądarki,
- Alt + F4 - Zamknij bieżące okno. (Działa we wszystkich aplikacjach).

Akcje myszy dla kart:

- Środek Kliknij kartę - Zamknij kartę,
- Ctrl + kliknięcie lewym przyciskiem, kliknięcie środkowe - Otwórz łącze w zakładce w tle,
- Shift + lewy przycisk myszy - Otwórz link w nowym oknie przeglądarki,
- Ctrl + Shift + Lewy przycisk myszy - Otwórz łącze w zakładce pierwszego planu.

Nawigacja:

- Alt + Strzałka w lewo, Backspace - Z powrotem,
- Alt + strzałka w prawo, Shift + Backspace – Naprzód,
- F5 - Załaduj ponownie,
- Ctrl + F5 - Załaduj ponownie i pomiń pamięć podręczną, ponownie pobierając całą witrynę,
- Alt + Strona główna - Otwórz stronę główną.

Powiększanie:

- Ctrl i +, Ctrl + kółko myszy w górę – Zbliżenie,
- Ctrl i -, Ctrl + kółko myszy w dół – Pomniejsz,
- Ctrl + 0 - Domyślny poziom powiększenia,
- F11 - Pełny ekran.

Przewijanie:

- Przestrzeń, Strona w dół - przewiń w dół klatkę,
- Shift + spacja, strona w górę - przewiń w górę klatkę,
- Dom - Na górze strony,
- Koniec - Dół stron,
- Środkowe kliknięcie - przewiń za pomocą myszy. (Tylko system Windows).

Pasek adresu:

- Ctrl + L, Alt + D, F6 - Skoncentruj pasek adresu, aby rozpocząć pisanie,
- Ctrl + Enter - Prefiks www. i dopisz .com do tekstu na pasku adresu, a następnie załaduj stronę. Na przykład wpisz howtogeek w pasku adresu i naciśnij Ctrl + Enter otworzyć www.howtogeek.com ,
- Alt + Enter - Otwórz lokalizację na pasku adresu w nowej karcie.

Szukaj:

- Ctrl + K, Ctrl + E - Skoncentruj wbudowane w przeglądarce pole wyszukiwania lub ustaw pasek adresu, jeśli przeglądarka nie ma dedykowanego pola wyszukiwania. (Ctrl + K nie działa w IE, Ctrl + E robi),
- Alt + Enter - Wykonaj wyszukiwanie z pola wyszukiwania w nowej karcie,
- Ctrl + F, F3 - Otwórz pole wyszukiwania na stronie, aby wyszukać na bieżącej stronie,
- Ctrl + G, F3 - Znajdź następny mecz wyszukiwanego tekstu na stronie,
- Ctrl + Shift + G, Shift + F3 - Znajdź poprzednie dopasowanie wyszukiwanego tekstu na stronie.

Historia i zakładki:

- Ctrl + H - Otwórz historię przeglądania,
- Ctrl + J - Otwórz historię pobierania,
- Ctrl + D - Dodaj zakładkę do bieżącej witryny,
- Ctrl + Shift + Del - Otwórz okno Wyczyść historię przeglądania.

Inne funkcje:

- Ctrl + P - Wydrukuj bieżącą stronę,
- Ctrl + S - Zapisz bieżącą stronę na komputerze,
- Ctrl + O - Otwórz plik z komputera,
- Ctrl + U - Otwórz kod źródłowy obecnej strony (Nie w IE),
- F12 - Otwórz narzędzia programistyczne. (Wymaga rozszerzenia Firebug dla przeglądarki Firefox).

Oświadczenie Dyrektora Zespołu:

Strona internetowa BIP i wszystkie strony mobilne placówki będą systematycznie udoskonalane w celu pełnej dostępności cyfrowej.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe:

1. W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej lub w sytuacji pozyskanie dokumentu prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest Pan Sławomir Cieśliński- administrator strony, email: bratne@ci.home.pl . Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu: +48 23 671 30 31. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.
2. Placówka nie posiada osoby z uprawnieniami i umiejętnościami komunikowania się z osobami niesłyszącymi lub niedosłyszącymi.
3. Placówka posiada personel z uprawnieniami i umiejętnościami komunikowania się z osobami upośledzonymi umysłowo.
4. Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby

zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewniania dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich – link: <https://bip.brpo.gov.pl/pl/content/zlozenie-wniosku-do-rzecznika-praw-obywatelskich> .

Dostępność architektoniczna

1. Opis dostępności w tym wejścia do budynków i przechodzenie przez obszar kontroli.

Cały teren Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Gołotczyźnie (zwany dalej Zespołem) objęty jest kontrolą obecności i monitorowany wizyjnie. Zespół posiada kilka obiektów, z których korzystają w sposób ciągły: uczniowie, personel placówki, rodzice uczniów uczeszczających do placówki oraz doraźnie: listonosze, kurierzy, goście, interesantów i organy kontrolne. Częścią składową Zespołu jest rozległy teren z drogami dojazdowymi, parkingami, placami manewrowymi, terenem zielonym, boiskiem wielofunkcyjnym, budynkami gospodarczymi i wybiegami dla zwierząt.

2. Budynki zostały nazwane według kryterium ważności i liczebności przebywających w nich osób:

- "A" – budynek główny Zespołu,
- "B" – budynek Internetu,
- "C" – budynek Branżowego Centrum Usług,
- "D" – budynek WARSZTATÓW 1 z pracowniami specjalistycznymi,
- "E" – budynek WARSZTATÓW 2 z pracowniami specjalistycznymi,
- "F" – budynek zajęć dydaktycznych dla TECHNIKUM WETERYNARII.

W budynku "A" znajdują się: sekretariat Zespołu, gabinet Dyrektora Zespołu, pomieszczenia dydaktyczne, sala gimnastyczna, szatnie, pomieszczenia socjalne dla pracowników, toalety dla personelu i uczniów w tym jedna przeznaczona dla osób niepełnosprawnych, korytarze, hole i dwie klatki schodowe. Do budynku prowadzą dwa wejścia przeznaczone dla wszystkich użytkowników. W budynku znajduje się jedna kondygnacja podziemna (suterena) i trzy kondygnacje nadziemne z czego parter i piętro dostępne jest dla wszystkich użytkowników, a

poddasze tylko dla osób uprawnionych. Żadne z wejść do budynku nie pozwala na samodzielne przemieszczanie się osób niepełnosprawnych ruchowo. Przy wejściach brak jest rampy wjazdowej. Budynek nie posiada windy. Przy wejściach i w ciągach komunikacyjnych brak jest oznaczenia informacyjnego w tym oznaczenia tyfograficznego. Braki w oznaczeniu informacyjnym są rekompensowane stałym dyżurem pracownika obsługi, który zaprowadza gości i interesantów osobiście w miejsca docelowe. W sekretariacie Zespołu nie jest wyposażony w pętlę indukcyjną wspomagającą porozumiewanie z osobami niedysłyszącymi w tym noszącymi aparaty słuchowe. Na parterze budynku znajduje się sekretariat i gabinet Dyrektora Zespołu. Ze względu na wymianę nawierzchni schodów, korytarzy i holi bez zrywania nawierzchni a stosując metodę nakładkową powstały liczne różnice wysokości, które stanowią barierę architektoniczną. Budynek nie jest dostępny architektonicznie dla osób niepełnosprawnych ruchowo, mających trudności w samodzielnym przemieszczaniu się i kontuzjowanych. Budynek jest wyposażony w oświetlenie ewakuacyjne i awaryjne.

3. W budynku „B” znajdują się: pokój kierownika internetu, stołówka z zapleczem kuchennym i magazynowym, klasopracownia, toalety dla personelu i wychowanków, pomieszczenia socjalne dla personelu, pokoje zamieszkania wychowanków internatu z zapleczem sanitarnym, korytarze, dwie klatki schodowe i hool. Budynek jest czterokondygnacyjny z jedną kondygnacją podziemną. Do budynku prowadzą cztery wejścia z czego tylko jedno główne jest przeznaczone dla wszystkich użytkowników. Brak oznakowania informacyjnego w tym oznakowania tyfograficznego uniemożliwia samodzielne przemieszczanie się po obiekcie interesantom w tym osobom z niepełnosprawnościami. Brak oznakowania informacyjnego jest rekompensowany stałym dyżurem przy wejściu głównym pracownika obsługi, który zapewnia dotarcie do miejsca załatwienia sprawy/uzyskania informacji. Ze względu na brak zewnętrznej rampy wjazdowej, wewnętrznych platform wjazdowych i windy obiekt nie jest dostępny dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Budynek jest wyposażony w części mieszkalnej w oświetlenie ewakuacyjne i awaryjne, czujniki sygnalizacji pożaru i zadymienia oraz instalację oddymiającą.

4. W budynku „C” jest budynkiem zabytkowym, który został dostosowany dla osób wymagających szczególnego wsparcia z dysfunkcją ruchową. Do budynku prowadzą cztery wejścia z czego dwa nie posiadają barier architektonicznych, jedno wyposażone jest w zewnętrzną windę osobową, a trzecie jest wejściem technicznym. Wewnątrz budynku szerokość dróg komunikacyjnych pozwala na samodzielne przemieszczanie się osób poruszających się na wózkach czemu służy także winda osobowa. Budynek jest dwukondygnacyjny. Na parterze i piętrze budynku znajdują się pracownia, sala konferencyjna na 100 miejsc, pomieszczenia socjalne, toalety dla personelu, słuchaczy, uczniów w tym na każdej kondygnacji jest toaleta dla osoby niepełnosprawnej ruchowo. Winda nie pełni funkcji ewakuacyjnej. Budynek nie posiada barier architektonicznych. Brak rozkładu pomieszczeń i oznakowania informacyjnego uniemożliwia samodzielne przemieszczanie się po obiekcie dlatego wprowadzono zasadę, że wejście i przemieszczanie się po obiekcie odbywa się w asyście opiekuna grupy lub asystenta. Budynek jest wyposażony w oświetlenie ewakuacyjne i awaryjne.

5. W budynku „D” WARSZATÓW 1 znajdują się: pomieszczenia biurowe, zaplecze socjalne dla pracowników i uczniów, toalety dla personelu i uczniów, hala

warsztatowa, pracownie warsztatowe i specjalistyczne i korytarze komunikacyjne. W budynku brak jest toalety dla osoby niepełnosprawnej ruchowo. Budynek jest budynkiem jednokondygnacyjnym. Do budynku prowadzi jedno wejście, które ze względu na brak platformy wjazdowej jest niedostępne dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Wewnątrz budynku brak jest oznakowania informacyjnego co rekomendowane jest stałą obecnością opiekuna grupy, który przemieszcza się razem z grupą. Budynek nie jest wyposażony w instalację oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego.

6. **W budynku „E” WARSZTATÓW 2 znajdują się:** hala warsztatów, pracownie warsztatowe specjalistyczne, pomieszczenia socjalne, toalety dla personelu i uczniów. Brak jest toalety dla osób z niepełnosprawnością ruchową. W wewnętrznej powierzchni użytkowej znajdują się dwie kondygnacje: parter i zabudowana antresola. Do budynku prowadzą dwa wejścia, które pozbawione są barier architektonicznych. W budynku brak jest windy. Wąskie wejście na antresolę nie spełnia wymogu drogi ewakuacyjnej. Kratownicowe (z prześwitem) wejście na antresolę może spowodować utratę orientacji i upadek ze schodów. Wewnątrz budynku brak jest oznakowania informacyjnego co rekomendowane jest stałą obecnością opiekuna grupy, który przemieszcza się razem z grupą. Budynek nie jest wyposażony w instalację oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego.
7. **W budynku „F” znajdują się:** klasopracownie, zaplecze socjalne, toalety dla personelu i uczniów. Brak jest w budynku toalety dla osób niepełnosprawnych. Budynek jest budynkiem parterowym. Do budynku prowadzą dwa wejścia pozbawione barier architektonicznych. Wewnątrz budynku brak jest oznakowania informacyjnego co rekomendowane jest stałą obecnością opiekuna grupy, który przemieszcza się razem z grupą. Budynek jest wyposażony w instalację oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego.

TEREN POSESJI ZESPOŁU:

8. Na terenie posesji Zespołu znajdują się 4 parkingi z 65 miejscami parkingowymi, na których brak jest wydzielonych i oznakowanych miejsc dla osób niepełnosprawnych z funkcją przywołania asystenta.
9. Na terenie posesji Zespołu znajdują się oznakowania informacyjne wskazujące kierunek do budynków D, E i F. Brakuje kierunkowego oznakowania informacyjnego prowadzącego do budynków A, B i C. Brak oznakowania oraz wprowadzona kontrola obecności na terenie posesji gości, interesantów i osób trzecich powoduje, że braki w oznakowaniu są rekompensowane obecnością asystenta, który przeprowadza osoby zainteresowane, które wykażą celem i interesem prawnym do właściwych obiektów. Na drodze dojazdowych, parkingach zauważalna jest w wielu miejscach nierówna nawierzchnia, która może stanowić barierę lub utrudnienie w przemieszczaniu się po terenie Zespołu.
10. Na terenie posesji w sąsiedztwie budynków i wyznaczonych miejscach zbiórki nie zainstalowanego zewnętrznego oświetlenia ewakuacyjnego.
11. Do budynków Zespołu może wejść osoba z psem asystującym. Potwierdzenie gotowości przyjęcia przez Zespół osoby niewidomej lub niedowidzącej zostało

potwierdzone znakami graficznymi przy wejściu na teren i na głównych drzwiach wejściowych do budynków.

DOSTĘPNOŚĆ INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNA:

- 1. Informacja o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online. W przypadku braku takiej możliwości, taką informacją należy zawrzeć.**

Na terenie placówki jest możliwość skorzystania z tłumacza języka migowego po uprzednim złożeniu wniosku. Ze względu na konieczność ustalenia terminu kontaktu z tłumaczem czas realizacji wniosku ustalono na 72 godziny. Dodatkowo w przypadku zebrań z rodzicami jest możliwość zatrudnienia tłumacza z zewnątrz placówki.
- 2. Informacja o możliwości skorzystania z tłumacza języka Braille'a.**

Na terenie placówki istnieje możliwość skorzystania z tłumacza usług języka Braille'a. Ze względu na fakt oczekiwania na tłumaczenie czas realizacji wniosku został ustalony na 72 godziny.
- 3. Informacja o możliwości dostosowania treści i komunikacji dla osób wymagających szczególnego wsparcia.**

Na terenie placówki zatrudnieni są specjaliści, którzy posiadają kwalifikacje i umiejętności sporządzania treści pozwalających skutecznie komunikowanie się z osobami z deficytami intelektualnymi.
- 4. Transport osób wymagających szczególnego wsparcia.**

Placówka nie posiada specjalistycznego samochodu osobowo-towarowego umożliwiającego przewóz osób wymagających szczególnego wsparcia. Podczas organizacji wycieczek autokarowych dobierany jest środek transportu pozwalający na ograniczenie barier komunikacyjnych i zmniejszenie wysiłku. Dobierając miejsca konsumpcji i noclegi uwzględnia się potrzeby dostępności dla osób wymagających szczególnego wsparcia. Placówka zabezpiecza kadre do opieki i transportu osób wymagających szczególnego wsparcia.
- 5. Organizacja zajęć i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

Zespół zapewnia pełną wymaganą przepisami oświatowymi obsadę kadry, która w sposób systemowy i planowy zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Nad całokształtem działań dostosowawczych sprawuje nadzór Dyrektor Zespołu łącznie z Wicedyrektorami Szkoły, Kierownikiem Kształcenia Praktycznego i Kierownikiem Internatu.
- 5. Zamówienia publiczne.**

Przeprowadzając zapytania ofertowe lub wyłaniając dostawców w trakcie konkursu ofert należy uwzględnić w treści zamówienia warunki dostępności, które musi zrealizować dostawca produktu lub usługi. Po wyłonieniu wykonawcy zamówienia należy z oferentem podpisać umowę, w której znajdują się zapisy o zakresie udzielania wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami.

UWAGI KOŃCOWE:

- 1) Deklarację sporządzono w dniu: 31.03.2026 r.

- 2) Deklarację sporządzono na podstawie audytu wewnętrznego przeprowadzonego przez audytora zewnętrznego w zakresie dostępności.
- 3) Deklaracja będzie podlegać min. raz do roku aktualizacji lub w sytuacji wystąpienia zmian w zakresie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.